

Kontynuujemy rozdział piaty. Na stronie *supersparksfunzone* (jeśli to możliwe) proszę skorzystać ze słowniczka „mówionego” PICTURE DICTIONARY oraz gier utrwalających słownictwo.

Systematycznie będę udostępniać informacje, wskazówki oraz notatki do przepisania do zeszytu. Poprawność wykonywania zadań jest mniej istotna, ważne żeby każdy uczeń miał choćby minimalny kontakt z przedmiotem. Pamiętajcie, każdy uczeń pracuje w swoim tempie i na miarę swoich możliwości. (Staram się, żeby nie obciążać za bardzo zarówno dzieci jak i rodziców). W przypadku jakichkolwiek wątpliwości oraz pytań pozostaję do Waszej dyspozycji.

A.Krzysińska

[angielskiszkola1@wp.pl](mailto:angielskiszkola1@wp.pl)

Proszę o wiadomość zwrotną, czy zapoznaliście się z informacjami powyżej. Proszę również o informacje czy pozostajemy przy takiej formie pracy i czy materiału nie jest za dużo. Piszcie również w razie jakichkolwiek pytań dotyczących tematów.

[angielskiszkola1@wp.pl](mailto:angielskiszkola1@wp.pl)

[lub na WhatsAppie oraz Messenger](#)

Następna informacja w poniedziałek 6 kwietnia , proszę śledzić stronę internetową szkoły.

### **1 kwietnia - środa**

#### **Lesson**

**Topic: Let's sing a song**

*I like pizza, I like water*

*I like ice-cream too.*

.....

Na stronie 80 w podręczniku jest tekst piosenki nr. 2.2 „*I like water I like pizza*”. Proszę żeby dzieci przepisały do zeszytu ten tekst. Na stronie *supersparksfunzone* , w zakładce SONGS AND CHANTS <https://elt.oup.com/student/newsparksfunzone/level1/songs/unit5/chant1?cc=pl&selLanguage=pl> oraz na płycie dołączonej do podręcznika, znajduje się nagranie. Niech dzieciaczki kilka razy odsłuchają i postarają się śpiewać równoległe z nagraniem.

### **2 kwietnia - czwartek**

#### **Lesson**

**Topic: Zabadella**

Na stronie supersparksfunzone w zakładce STORIES ,  
<https://elt.oup.com/student/newsparksfunzone/level1/stories/unit5?cc=pl&sellLanguage=pl>

znajduje się nagranie do historyjki obrazkowej z podręcznika na str. 52. Niech dzieciaczki odsłuchają tekst minimum dwukrotnie.

Po odsłuchaniu nagrania ( obejrzeniu historyjki) dzieci wykonają krótką notatkę do zeszytu

***I like - Lubię 😊***

***I like ice-ceram.***

***I don't like – Nie lubię ☹️***

***I don't like water.***

W domu można poprosić dziecko żeby powiedziało kilka zdań z wykorzystaniem tych wyrażeń.